

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей
«Центр развития творчества детей и юношества «Искра» г.Орска»**

**Сценарий конкурсно-развлекательной программы
«Классные девчонки!»**



Составитель: Тюлегенова Шнар Нурлановна,
педагог-организатор
первой квалификационной категории

Орск, 2022 г.

Цель: воспитание нравственных ценностей и реализация творческого потенциала участниц.

Задачи:

- формирование детского коллектива;
- формирование коммуникативных навыков;
- воспитание ответственности, взаимопонимания, взаимопомощи, умения сотрудничать;
- развитие умений активно проявлять свои способности, смекалку, творчество. (рефлексия)

Возраст участников: младшие школьники.

Предварительная работа: Разделение на команды «Умницы» и «Красавицы»

Оборудование и материал: музыкальное оформление, оценочные листы для жюри, косметички (2 шт.), помады (2 шт.), расчески (2 шт.), зеркало (2 шт.), лак для ногтей (2 шт.), браслет (2 шт.), резинка для волос (2шт.), пилочка для ногтей (2 шт.), набор букв (2 комплекта), косынки (2 шт.), презентация с картинками.

Ход праздника

Ведущий:

А март – это песня!

А март – это сказка!

А март – это сплошь чудеса и весна!

А март – это свежесть,

А март – это праздник

Добрых и милых мам и девчат!

Ведущий: 8 Марта – это когда солнце начинает пригревать землю, когда на лесных проталинах расцветают подснежники и прилетают грачи... Все любят этот праздник. Ведь это праздник наших мам, бабушек и сестренок. Праздник половины человечества. И какой половины! Самой обаятельной, самой красивой, самой доброй.

Дорогие девочки!

Пусть вам солнце светит ярко-ярко,

Пусть щебечут птицы за окном!

Чтоб не только день Восьмое марта –

Каждый день считался вашим днем!

Ведущий: Дорогие друзья, сегодня я приглашаю вас принять участие в конкурсной программе «Классные девчонки!», где будут соревноваться две команды девочек «Умницы» и «Красавицы», давайте поприветствуем друг друга!

Ведущий: С командами познакомились, а сейчас узнаем, кто же будет судить наших участниц.

Представление жюри

Ведущий: Оценивать конкурсы будет жюри в составе:

- 1)
- 2)

Каждый конкурс будет оцениваться от 1 до 5 баллов.

Ведущий: А еще, друзья, в нашей программе есть определенные правила, и вы должны их соблюдать!

Правила:

1. Не кричать и не баловаться.
2. Не перебивать старших и своих товарищей.
3. Вести себя приветливо, дисциплинированно.
4. Поддерживать всех, даже своих конкурентов.
5. Честно и правильно выполнять все задания.
6. Иметь хорошее настроение независимо от исхода конкурса.

Ведущий: Ну что, всем правила понятны? Чтобы начать конкурс, нам с вами нужно вместе три раза хлопнуть в ладоши, три раза топнуть ногами и крикнуть «Начинаем!».

1 конкурс «Рассуждалки»

Ведущий: Каждой команде по очереди я зачитываю высказывание, а вы должны сказать, о чем оно.

- 1) - Это бывает в сказке, а иногда и в жизни.
 - Так называется всё удивительное, волшебное.
 - Когда оно совершается, мы всегда рады (чудо).
- 2) - Они такие маленькие, что их не видно.
 - От них можно заболеть.
 - Они прячутся под грязными ногтями (микробы).
- 3) - Она бывает часто и во многих местах, из-за неё приходится тратить время.
 - Но если тебе что-то сильно надо, то придётся с этим смириться.
 - Постоишь, сколько надо и возмёшь, что хотел (очередь).
- 4) - Она должна быть у каждого человека, но некоторые про неё забыли.
 - Когда неправильно поступаешь, она тебя грызёт.
 - Она помогает стать настоящим человеком (совесть).
- 5) - Многие папы из-за этого ругаются с мамами.
 - Любят смотреть это по телевизору.
 - Даже наши мальчишки играют в это (футбол).
- 6) - Она нужна каждому.

- Мы о ней вспоминаем, когда нам больно и страшно.
- Она нас оберегает, заботится о нас и просто любит (мама).

Ведущий: разминка подошла к концу, жюри не забывает подводить итоги конкурса, ну а мы с вами, девчонки, переходим к следующему заданию.

2. Конкурс «Косметичка»

В косметичку необходимо положить самые разные предметы: помаду, лак, зеркало, кисточку, тушь, расческу, браслет, резинку для волос, пилочку для ногтей.

Ведущий: От каждой команды я приглашаю по одному представителю. *(Участницам завязывают глаза и подводят к косметичкам).*

Сейчас я буду называть вам команды: найти тушь, например, и вы, девочки, должны найти на ощупь одной рукой нужную вещь. И так все предметы по очереди. Побеждает та, кто быстрее отыщет нужный предмет. Если задание понятно, то слушаем мои команды!

- Расческа, зеркало, браслет, резинка для волос, пилочка для ногтей, лак для ногтей и последнее – помаду.

Ведущий: Молодцы, девочки-модницы, справились отлично!

3. Конкурс «Самые сообразительные» (буквы по количеству участников)

Ведущий: Следующий конкурс «Самые сообразительные». Я буду задавать вам вопросы, а команды должны из соответствующих букв сложить ответ-разгадку и показать жюри.

1. Что является украшением каждой девочки? (коса)
2. Хитрая, рыжая плутовка? (лиса)
3. Средство для украшения ногтей? (лак)

Ведущий: Действительно, девочки, вы самые сообразительные!

4. Конкурс «Косынка»

Ведущий: В конкурсе «Косынка» девочки каждой команды по очереди завязывают косынку *(ведущий показывает, как завязать)*: первая девочка начинает и потом передает косынку второй и т.д. Побеждает команда, которая быстрее закончит. Итак, если задание понятно, начинаем завязывать косынки!

Ведущий: Ну а сейчас слово предоставим жюри и узнаем промежуточные результаты.

Слово жюри

Ведущий: промежуточные результаты узнали и готовимся снова зарабатывать баллы для своих команд!

5 конкурс «Что будет дальше?»

Ведущий: Скажите, дорогие участницы, а смотрите ли вы мультфильмы? *(ответы детей)*. Отлично, потому что в следующем конкурсе

«Что будет дальше?» вам предстоит посмотреть фрагменты из известных мультфильмов и ответить, что же будет дальше! Отвечать команды будут по очереди, и та команда, которая даст больше верных ответов, побеждает в данном конкурсе. Задание всем понятно?

Тогда первой готовиться отвечать команда «Умницы».

1. Фрагмент из мультфильма «Карлсон и малыш».

На моменте, когда Карлсон спрашивает: «А в чем же еще счастье?», видео останавливается. И ведущий задает вопрос.

Ведущий: Итак, команда «Умницы», что ответит Малыш?

- Собаку мне не подарят.
- Собака моя пропала.
- На день рождения никто не поздравил.

Ведущий: И ваш ответ...? (команда отвечает)

Ведущий: Следующий фрагмент для команды «Красавицы».

2. Фрагмент из мультфильма «Жил-был пёс»

На моменте, когда волк уходит сытый, мультфильм останавливается.

Ведущий: Итак, команда, какая фраза прозвучала от волка на прощание?

- Ты зови, если что.
- Ты заходи, если что.
- Ты не ищи, если что.

Ведущий: Ваш ответ? (команда отвечает)

3. Фрагмент из мультфильма «Трое из Простоквашино»

После фразы почтальона Печкина «А ты, мальчик, чей?» видео останавливается.

Ведущий: Вопрос для команды «Умницы»: Что ответит мальчик (Дядя Федор)?

- Я из Простоквашино.
- Я ничей, я сам по себе.
- Я мамин и папин.

Ведущий: И ваш ответ...? (команда отвечают)

4. Фрагмент из мультфильма «Приключения Винни-Пуха»

В момент, когда Винни-Пух застрявает в дверях и Кролик спрашивает: «Ты что застрял?», видео останавливается.

Ведущий: Итак, команда «Красавицы»: Что ответил Винни-Пух Кролику?

- Нет, я просто отдыхаю.
- Да, спасите, спасите!
- Нет, я уже выхожу.

Ведущий: И ваш ответ? (команда отвечает)

Ведущий: Молодцы, девочки, отлично справились с заданием!

6. Конкурс «Угадай песню по эмоджи»

Ведущий: Ну, а мы продолжаем, и впереди нас ждет музыкальный конкурс! Я думаю, все вы знаете, что такое «Эмоджи»? Что это? (ответы детей). Да, совершенно верно. И в следующем конкурсе вам нужно угадать песню по эмоджи, то есть по смайликам и картинкам. Можно напевать дружно песню, либо угадать ее название. Как думаете, справитесь? Ну, тогда внимание на экран, смотрим и угадываем. А жюри внимательно следит, кто и сколько песен угадает.

7. Конкурс «Танцуй, пока молодой!»

Ведущий: Ну, а теперь переходим к финальному конкурсу! Как вы думаете, что вас ожидает в этом конкурсе? (ответы детей). Ну, конечно, танцы! Танцы будут не обычные, а в стиле джазденц. Вы знаете, как это? Джазденц – одно из самых модных и популярных танцевальных направлений во всем мире.

Сейчас я по очереди буду вызывать представителей от команд. Ваша задача – смотреть на экран и стараться полностью повторить движения танцоров. А жюри оценивает синхронность и точность движений участниц.

(Ведущий по очереди вызывает участниц для конкурса)

Ведущий: Ну, отлично девчонки зажигали, я думаю, жюри оценило вас по достоинству.

Ведущий: Ну что же, это был финальный конкурс для команд. И пока жюри будет подводить итоги всей нашей программы, я приглашаю всех участниц станцевать общий танец «Джазденц» и зарядиться отличным настроением!

Общий танец «Джазденц»

Ведущий: Ну а сейчас слово для подведения итогов конкурсной программы предоставляется

Награждение грамотами.

Подведение итогов

Ведущий: Ребята, а сейчас мне бы хотелось задать вам несколько вопросов:

- ◆ Что вам понравилось больше всего на мероприятии?
- ◆ Что для вас было сложным?
- ◆ В каком конкурсе вы смогли проявить себя творчески?

Рефлексия

«Рисуем настроение»

Ведущий: А сейчас каждому из вас я предлагаю нарисовать красками своё настроение в виде облачка или пятнышка. Если у вас радостное, позитивное настроение, то воспользуйтесь желтым цветом, а если грустное настроение – синим (*ребята подходят к мольберту и рисуют на белом листе*) (*педагог комментирует получившееся изображение*).

Ведущий: Милые девочки, перед тем, как мы попрощаемся, давайте еще раз поздравим друг друга с этим замечательным праздником!

Все вместе: Поздравляем!

Ведущий: До новых встреч, друзья!